

## « DE LA PETITE ENFANCE À L'ADOLESCENCE AMÉLIORER LES DROITS DE L'ENFANT DÈS LES PREMIÈRES ANNÉES »

- M. Louis-Georges Arsenault, UNICEF

Des gouvernements du monde entier se sont engagés à répondre aux besoins et aux problèmes des enfants et à unir leurs efforts en vue de bâtir un monde meilleur. M. Louis-Georges Arsenault, directeur adjoint de la division des programmes au siège de l'UNICEF est venu nous parler de différents exemples de programmes appliqués à travers le monde, lors de la conférence d'ouverture d'hier.



Le conférencier a d'abord insisté sur l'approche intégrée des droits de tous les enfants appliquée par l'UNICEF. L'application de ces programmes a démontré que les investissements réalisés en faveur de la petite enfance permettent non seulement aux enfants de prendre un bon départ dans la vie, mais leur donnent également des bases qui les aideront plus tard à relever les défis de l'adolescence et de l'âge adulte. L'UNICEF apporte son soutien, dans de nombreux pays, à des actions qui donnent des résultats, non seulement en améliorant l'état nutritionnel et le développement cognitif des enfants, mais également en aidant les

mères et les familles à prêter attention au développement de l'enfant dès les premières années et en leur en donnant les moyens. La petite enfance est également une période pendant laquelle les enfants apprennent à canaliser la violence et à trouver d'autres moyens d'expression et acquièrent des capacités de résistance. De nombreux programmes et interventions sont axés sur les enfants en âge d'aller à l'école afin de prévenir les agressions physiques dès le plus jeune âge. Plus ces interventions sont menées tôt, plus elles auront d'effets à long terme.

M. Arsenault a aussi démontré qu'il existe un lien logique entre les programmes destinés aux jeunes enfants et ceux destinés aux adolescents. Un bon départ lors de la petite enfance influence considérablement la croissance et le développement des enfants par la suite. L'adolescence est une des périodes de la vie les plus fascinantes et peut-être les plus complexes, une étape pendant laquelle les jeunes assument de nouvelles responsabilités et s'essaient à l'indépendance. M. Arsenault

croit que nous devons leur donner l'occasion de participer à leur propre épanouissement et à l'élaboration de réponses à leurs besoins et à leurs problèmes. La participation est un élément crucial du développement des enfants et des adolescents.

Depuis longtemps maintenant, les adolescents sont considérés comme un problème dont il faut s'occuper. Les médias et les idées reçues renforcent cette notion. Il est temps pour les adultes de changer d'attitude vis-à-vis des adolescents. En tant qu'adultes, a insisté le conférencier, il est de notre devoir d'aider les adolescents à donner la pleine mesure de leur potentiel et à éviter des comportements risqués et dangereux.

« Le développement consiste à bâtir un meilleur avenir - les enfants et les adolescents sont au cœur de ce processus, à la fois en tant que bénéficiaires et en tant qu'acteurs au sein de la société. C'est de leur vitalité, de leur créativité et de leur dynamisme que se nourrit le développement. C'est pourquoi nous devons investir en faveur des enfants et des adolescents. Garantir leur avenir aujourd'hui permettra de garantir notre avenir ainsi que celui des générations futures », a-t-il conclu.

## ÊTRE AVEC LES ENFANTS DANS

## UN ENVIRONNEMENT SOCIAL EN MUTATION

Conférence de Mme Evelyne Lapierre-Adamcyk

L'environnement familial dans lequel évoluent les enfants d'aujourd'hui a bien changé depuis une vingtaine d'années. Ceux et celles qui côtoient quotidiennement des enfants, dans le cadre de leur vie professionnelle, le savent très bien.

La démographe Evelyne Lapierre-Adamcyk du Centre interuniversitaire d'études démographiques, au nom de ses collègues, Mmes Nicole Marcil-Gratton et Céline Le Bourdais, est venue dresser un portrait de cet environnement familial, dans le cadre d'une des trois conférences d'ouverture présentée hier midi.

Bien sûr, les enfants d'aujourd'hui, sont souvent des enfants uniques où ils n'ont qu'un frère ou une sœur. Leurs parents sont souvent un peu plus âgés que ceux d'il y a 20 ans et ceux-ci vivent plus majoritairement en union libre. Les enfants de notre époque ont souvent « subi » la séparation de leurs parents et vivent seuls avec leur mère. Tous ces changements ont nécessairement un impact sur la vie des jeunes, a raconté la conférencière.

Une autre tranche importante d'enfants vit dans des familles recomposées. « Ces enfants ont une plus forte probabilité que les autres enfants de vivre la rupture de leur famille », croit Mme Lapierre-Adamcyk. Elle a ajouté qu'il y a nécessairement une obligation continue pour ces enfants de s'adapter à leur beau-père ou belle-mère, à leur demi-frère ou demi-sœur et que les parents doivent être aux aguets pour que ces bouleversements se vivent le plus harmonieusement possible.

Les chercheuses ont aussi constaté, dans leur portrait démographique, que dans le cas de couples séparés, le maintien d'un lien avec leur père est de plus en plus fragile. Les enfants vivent au quotidien avec leur mère, et leur père a bien sûr des droits de visite. Une faible majorité de pères maintiennent des liens avec leurs enfants, mais plusieurs s'éloignent.



« Nous n'avons pas de mesures précises sur le nombre de pères qui demandent à obtenir la garde légale de leurs enfants. Cependant, on peut constater qu'ils sont de plus en plus nombreux, avec tous les groupes de soutien mis sur pied pour les aider dans leurs démarches judiciaires », a souligné la chercheuse.

Le thème incontournable de la conciliation « travail-famille » a aussi été abordé par la conférencière. « La concurrence est très vive entre les occupations professionnelles des deux parents et le temps passé avec les enfants, ce qui affecte beaucoup ces derniers », a observé Mme Lapierre-Adamcyk.

En conclusion, la démographe a souligné que les enfants vivent dans un contexte qui bouge pas mal plus que ce que leurs parents ont vécu quand eux étaient enfants.

## CE QU'ILS ONT DIT SUR ...

### LA CONFÉRENCE DU DR. LABBÉ

« Je ne m'attendais pas à une fresque si bien documentée de l'histoire de la maltraitance. Ça me ramène cependant à toute l'évolution qui fait que nous détectons mieux aujourd'hui la maltraitance.

Dans les pays occidentaux, les avancés au plan médical comme par exemple, les effets néfastes sur le développement des bébés secoués ou le syndrome d'alcoolisme fœtal, nous permettent d'intervenir beaucoup plus rapidement auprès des enfants en difficulté et d'améliorer la qualité de nos interventions.

Par ailleurs, quand je pense à d'autres pays où les enfants connaissent l'exploitation sexuelle, les excisions chez les filles, le travail des enfants ou les enfants guerriers, j'ai encore l'impression qu'on vit au Moyen Âge ».

**M<sup>me</sup> Danielle Lalande**  
coordonnatrice aux ressources humaines au Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire.

### LA CONFÉRENCE DE M. NICO TROCMÉ

« Il faut agir en collaboration ! Cependant, dans bien des cas, il faut attendre que le cas soit signalé pour intervenir et pour que les gens aient accès aux services.

Alors pourquoi ne pas intervenir et investir en amont. Nous connaissons mieux les milieux plus à risques, notamment en terme de négligence. Je crois que nous pourrions voir les effets de cette prévention à plus long terme ».

**M<sup>me</sup> Diane Mahoney**  
CLSC du Vieux La Chine

### Publiés pour vous :

#### **La maltraitance envers les enfants, d'hier à aujourd'hui**

En lien avec la conférence du Dr. Jean Labbé  
Le résumé extensif de sa présentation est disponible à l'adresse électronique suivante : [jean.labbe@ssss.gouv.qc.ca](mailto:jean.labbe@ssss.gouv.qc.ca)

#### **La relation d'aide sécuritaire : Violence et harcèlement psychologique, comment s'en sortir**

En lien avec l'atelier B-20  
Publié par Isabelle Côté, Éditions La Plume d'Oie, Disponible en librairie

#### **Le guide d'intervention de "Ensemble... on découvre", groupe pour des enfants exposés à la violence conjugale et de leurs mères**

En lien avec les ateliers A-6 et C-28  
Publié par le CLSC-CHSLD Ste-Foy-Sillery-Laurentien  
Pour information : (418) 651-2311, # 8114

L'Enfantin EST PRODUIT PAR LE COMITÉ ORGANISATEUR DU CONGRÈS

Coordination, rédaction : Geneviève Dion, François Jacob  
Collaborateurs : Judith Laurier, André Payette, Carole Du Sault, Christian Gosselin, Alain Leclerc, Stéphane Pilon, Louana Angeles, Jean Huot, Monique Laganière  
Entête : Labelle et fille Mise en page : François Jacob

# UN SPECTACLE JEUNESSE QUI BRILLE D'ESPOIR !

Comédie traitant de préoccupations importantes pour les jeunes et les familles, *Si La Fa Mi La Do Ré* présentée hier soir par une douzaine de jeunes de la troupe de théâtre du Campus de réadaptation de Chambly des Centres jeunesse de la Montérégie, a fait rire et a aussi charmé les congressistes présents.

La pièce raconte l'histoire d'un couple sans enfant qui finit par fonder une famille. La mère, qui conduit des autobus scolaires, a un côté masculin très « développé » et le père est travailleur de la construction, style « papa gâteau ». Après la naissance de triplés, la grand-mère maternelle viendra s'installer chez

cette famille. Un dernier membre de la famille arrive un peu plus tard, il s'agira d'un enfant souffrant d'un handicap physique. Et comme toute bonne histoire, le miracle souhaité se produit à la toute fin.

La pièce, remplie de différents quiproquos entre les nombreux membres de cette famille « dysfonctionnelle », est l'occasion de transmettre des messages sur la façon dont une « vraie » famille devrait fonctionner et sur la communication entre ses différents membres. L'histoire de la grand-mère qui débarque chez sa fille parce qu'elle ne veut pas être placée en centre pour aînés tout comme le moment de l'histoire où les triplés sont placés en familles d'accueil, démontre bien le déchirement et les difficultés vécus lors d'un placement, peu importe l'âge.

Le spectacle a du rythme, l'histoire étant entrecoupée de chorégraphies efficaces et dynamiques ainsi que de chansons. Tous les participants (acteurs, chanteurs, danseurs) s'amuse, s'impliquent et sont appuyés par une solide équipe technique.

Le spectacle, imaginé en 2003, a été présenté pour la première fois en mai 2004 devant les jeunes du Campus de Chambly, les familles des jeunes ainsi que les membres du personnel. « La préparation et la présentation de ce spectacle ont eu un effet mobilisateur important sur nos apprentis artistes. Pour plusieurs, ce fut l'occasion d'améliorer l'estime d'eux-mêmes et la confiance en leur capacité. Certains se sont même découverts des passions et ils voient maintenant que la réalisation de leurs rêves, lorsqu'on y met des efforts, est possible » a commenté M. Daniel Villeneuve, éducateur à l'unité « Le Renouveau » du Campus de Chambly des Centres jeunesse de la Montérégie. C'est lui qui a écrit et aussi monté le spectacle avec deux de ses collègues, Mme Michelle Dorion, secrétaire de direction et M. Ghislain Gervais, éducateur au sein du même établissement.



Même si la préparation d'un tel événement demande beaucoup d'investissement et d'énergie, le jeu en valait la chandelle. « Quand nous avons présenté la pièce devant les parents des jeunes et que ceux-ci, après la représentation, sont venus me dire, les yeux brillants, que leurs parents les avaient félicités et applaudis, pour moi, de les voir ainsi, c'était ma vraie paie », a confié M. Villeneuve.

Quoi dire de plus. Félicitations à tous ces jeunes et aussi à tous ceux et celles qui allument une lueur d'espoir dans les yeux de nos adultes de demain !

## Séance d'ouverture JAMAIS DEUX SANS TROIS...

*Alors que deux vidéos étaient au programme pour l'ouverture du congrès Être avec les enfants, les participants auront finalement eu droit à une triple dose...*

Si les présidents des quatre organisations partenaires se sont prêtés au jeu d'être avec les enfants pour leur présentation, le ministre Bécharde a quant à lui comblé son absence via une vidéo qui lui a permis d'être avec vous.

### L'histoire de la LPJ

C'est avec plaisir que certains d'entre vous ont renoué avec l'interprète de la célèbre Fanfreluche, Mme Kim Yarouchevskaya. Elle a partagée avec nous, pendant près d'un quart d'heure, les grandes étapes des 25 ans de la Loi sur la protection de la jeunesse.

### Les présidents répondent aux questions

M. Alex Potter, président de l'ACQ, M. Jean-Nil Thériault, président de l'ACJQ, Mme Hélène Potvin, président de l'AQCE, et M. André Caron, président de la FCSQ, ont tous accepté avec enthousiasme l'invitation qui leur avait été faite de répondre aux questions de nos petits journalistes en herbe. Une belle expérience pour nos présidents, mais surtout pour nos jeunes qui ont joué les reporters.

### Présent malgré tout

Par voie d'une capsule vidéo, le ministre de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille, M. Claude Bécharde, est venu dire aux participants, en ouverture du Congrès, l'importance d'un tel événement dans la mise en commun de nos bons coups respectifs. Il a aussi mentionné : « Alors que les familles changent et qu'elles doivent s'adapter à de nouvelles réalités, nous sommes, dans chacun de nos réseaux respectifs, un soutien primordial. Il faut aider les familles afin qu'elles puissent s'acquitter de leur tâche de parents dans les meilleurs conditions possibles ». Il a conclu en mentionnant que l'État n'est pas là pour remplacer les parents mais bien pour s'assurer qu'ils aient accès à des services publics de qualité et ainsi assurer un avenir meilleur pour nos enfants.